



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL:

AÇÕES CONCRETIZADAS A PARTIR DOS
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2019/2020

O processo de Avaliação Institucional da Faculdade do Litoral Paranaense e do Instituto Superior de Educação de Guaratuba no ano de 2019 ocorreu entre os meses de outubro e novembro, e contemplou toda a comunidade acadêmica (Corpo Docente, Técnicos Administrativos e Discentes) e durante os demais meses esta comissão se debruçou sobre os trabalhos de análise dos resultados das avaliações externas das IES.

Os resultados esperados para este trabalho da CPA é a expectativa de que contribua para dar visibilidade ao trabalho e a dedicação das pessoas que participam e constroem a Faculdade do Litoral Paranaense e o Instituto Superior de Educação de Guaratuba, buscando a melhoria e a qualidade na formação profissional, aliada ao compromisso institucional com a inclusão social, a ética, o pensamento crítico, a produção de conhecimentos e a cidadania.

Após a aplicação da avaliação, os instrumentos foram tabulados e os resultados distribuídos a todos os envolvidos.



ÁREA PEDAGÓGICA

- Revisão e adequação dos PPI, PDI as novas demandas regulatórias para a oferta do ensino superior;
- Revisão dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação, visando atender às DCNs, bem como atender apontamentos e fragilidades identificadas nas avaliações externas e nos resultados do ENADE;
- Revisão de ementas e conteúdos programáticos de algumas disciplinas e de metodologia;
- Prover cursos de capacitação docente e colaboradores através de EAD e AVA institucional;
- Pleitear junto a mantenedora aquisição de assinatura de uma biblioteca virtual, visando atualização do acervo bibliográfico de áreas específicas do saber, com base nos indicativos dos resultados do processo de avaliação;
- Adequação de conteúdos étnico-raciais, de educação ambiental e de Direitos Humanos nas disciplinas de formação geral na área básica dos cursos, bem como de ações que envolvam a terceira idade;
- Ampliação do número de propostas de extensão por curso on-line e promoção de atividades de iniciação científica;



ÁREA PEDAGÓGICA

- Busca da aprovação de orçamento para compra de novas bibliografias e de acervo digital para IES;
- Organização dos espaços de atendimento do Núcleo de Apoio ao Estudante - NAE, da CPA e das atividades do Grupo de apoio Integral (GAI) aos estudantes e colaboradores da IES;
- Adequação da coordenação do NPJ e das práticas oferecidas por ele;
- Busca por novas parcerias para as ações do NPJ;
- Trabalhar junto as coordenações de curso visando sanar os resultados entendidos como insuficientes no autoavaliação 2019 para as Dimensões que envolvem a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, a criação de bolsas institucionais, monitorias e outras atividades pedagógicas e de formação complementar;
- Apoiar as demandas para projetos e atividades que envolvam responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

AÇÕES CONCRETIZADAS



CORPO DOCENTE

- Melhoria na assiduidade e pontualidade dos docentes decorrente da autoavaliação do próprio docente decorrente do acesso aos resultados da avaliação feita pelos alunos;
- Substituição de alguns docentes que recorrentemente foram mal avaliados pelos alunos em aspectos considerados procedentes e, após alguns semestres, não mostraram disposição em eliminar o aspecto desfavorável apontado;
- Substituição de docentes por formação e titulação;
- Melhorias no incentivo à capacitação docente, através de organização de um programa de treinamento com conteúdo pedagógicos e sistemas de avaliação;
- Busca pela implementação do Plano de Carreira Docente na IES.

AÇÕES CONCRETIZADAS



INFRAESTRUTURA

- Implantação progressiva de rede wireless;
- Aceleração da implantação de projetores multimídia fixos em todas as salas de aula da Instituição;
- Propostas de melhorias da acessibilidade na faculdade, com projeto de elevadores que atenda todos os andares do prédio, sinalização visual em todas as portas e departamentos da IES;
- Propostas de adequação das salas dos professores e das coordenações;
- Maior controle na IES com relação à segurança na parte externa da IES, instalando iluminação em toda área externa (fundos) no acesso a estacionamento e chegada dos ônibus escolares;
- Aquisição de novos equipamentos para o laboratório de física e química e de informática;
- Lavagem externa do prédio;
- Finalizar obras civis do 3º pavimento (salas de aula e auditório).

AÇÕES CONCRETIZADAS



GESTÃO EDUCACIONAL

AÇÕES CONCRETIZADAS

- Organização do planejamento estratégico da entidade Mantedora;
- Organizar e apresentar um orçamento anual como aporte para infra-estrutura e serviços;
- Retomada das discussões para a implementação do plano de carreira docente tendo em vista as expectativas da comunidade acadêmica e a priorização de absorção dos docentes em tempo integral, com participação em pesquisa e programas de extensão pela instituição;
- Aumento de docentes com titulação mestre e doutor em todos os cursos;
- Incremento nos subsídios para os programas internos de capacitação docente;
- Planejamento para a unificação de mantidas;
- Organização da IES para o pedido de credenciamento institucional;
- Disponibilizar orçamento para as demandas apontadas na autoavaliação;
- Reunir-se com os responsáveis pela locação do espaço da cantina, para repassar os dados da autoavaliação institucional visando a melhoria da oferta dos serviços da mesma;
- Comprovação de que os investimentos da Faculdade na área pedagógica e em infraestrutura resultam na melhoria de qualidade do ensino que, por sua vez, se manifesta no incremento dos índices oficiais do SINAES e em avaliações in loco.



CULTURA DE AUTOAVALIAÇÃO

- Melhor compreensão da comunidade acadêmica acerca dos indicadores utilizados no SINAES (CPC, CC, IGC e CI), inclusive sua composição, instrumentalização e seus impactos interno e externo na Instituição e quanto esses indicadores estão associados ao exame do ENADE;
- Valorização da cultura de avaliação, tanto pela comunidade acadêmica em geral quanto pelos gestores da Instituição, incluindo o reconhecimento de seu impacto na formulação de políticas e revisão dos Projetos Pedagógicos de Curso - PPC;
- Busca da adequação do processo ensino aprendizagem em face aos resultados do ENADE e do IGC da Faculdade do Litoral Paranaense;
- Acompanhamento permanente da CPA junto aos meios de avaliação externa, como forma de implementar ações internas que venham a produzir resultados satisfatórios na formação do aluno.

AÇÕES CONCRETIZADAS



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL:

AÇÕES CONCRETIZADAS A PARTIR DOS
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2019/2020