

# INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO – ISEPE GUARATUBA

## AVALIAÇÃO INTERMEDIÁRIA – 2020/1

### 1º PERÍODO

A Avaliação Intermediária realizada semestralmente, através do formulário Google, objetivando analisar as condições de ensino e aprendizagem dos estudantes, desde a adequação do currículo e a organização didático-pedagógica das aulas virtualizadas até as instalações físicas. Nestas avaliações é possível apurar subsídios para o aprimoramento da gestão do curso, do corpo docente, do PPC e da infraestrutura. Elas são organizadas e conduzidas conjuntamente pela coordenação pedagógica da IES e pela coordenação de curso. Os resultados também são compartilhados com a CPA e com discentes e docentes do curso em questão. Em seguida são apresentados os resultados referente ao primeiro semestre de 2020/1, da licenciatura em Pedagogia.

#### **1º PERÍODO (22 matriculados 13 responderam)**

- Durante os efeitos da pandemia do COVID-19 e a virtualização das atividades letivas, 100% dos discentes disseram continuar na Instituição; **(Ações: a Instituição desde do início da Pandemia Covid-19 realizou plano de ação para as aulas virtualizadas, com apoio aos professores e discentes)**
- A maioria dos discentes possui acesso à internet em sua residência; apenas 7,7% não tem acesso. A qualidade do sinal em sua casa ou região é considerada normal para alguns e péssima para outros. **(Ações: A Instituição disponibilizou a sala de informática para discentes, caso necessitem do acesso às aulas virtualizadas)**
- A maioria utiliza o notebook, os demais smartphone, preferem o quarto de sua residência para o acesso remoto às aulas virtualizadas. A minoria ainda apresenta dificuldades para participar das aulas. **(Ações os professores atendem de forma individual por e-mails, WhatsApp áudios e redes sociais)**
- Em torno de 38,5% tiveram necessidade de instalar a internet fixa, 7,7% contrataram dados móveis; 30,8% compraram equipamentos como notebook, tablets, celulares; 30,8% não necessitaram de investimento. **(Ações a Instituição permanece aberta, com a sala de informática funcionando para o acesso dos discentes)**

- A maioria acessou o Gennera Sala de Aula e/ou Google Meet dos conteúdos postados e aulas virtualizadas, desde o início sem necessidade de orientações, apenas 7,7% teve ajuda da secretaria acadêmica;
- A participação das aulas virtualizadas nos horários das 19:00H às 22h 30 min; 53,8% acessa em tempo real, 23,1% assiste as gravações posteriormente e 23,1% não consegue acompanhar as aulas. **(Ações: Após a observação das faltas do discente, os Professores e coordenação entram em contato para ajuste e adequações).**
- A maioria dos alunos acessam diariamente os conteúdos postados no Gennera Sala de Aula e Google Meet;
- A realização das atividades a maioria está dentro do prazo;
- 30,8% consideram ter uma boa experiência nas aulas não presenciais/virtualizadas; 23,1% como normal e 46,2% como ruim. **(Ações: no segundo semestre estaremos utilizando uma nova plataforma Mentor Web, o Classroom e outros para aulas serem atrativas).**
- Quanto ao pagamento das mensalidades a maioria efetuou normalmente, apenas alguns tiveram que negociar com o financeiro.
  - A maioria dos discentes não estão exercendo atividades remuneradas, alguns ainda contam com estágios e outros são autônomos;
  - As dificuldades encontradas devido a Pandemia do COVID-19; 61,5% horário de estudos e 30,8% não necessitou de mudar a rotina, 15,4% tiveram que adequar o horário de trabalho. **(Ações: Os professores disponibilizam as aulas gravadas, atendem de forma individualizada, envia atividades)**
  - As dificuldades para estudar de forma não presencial; relatam que estão na qualidade das aulas; em equipamentos; nos ruídos externos; na falta de sinal da Internet; assimilar filhos, marido/esposa. **(Ações: Os professores estão se adequando, buscando metodologias, recursos tecnológicos e capacitações)**
  - Sugestões para melhorias as aulas virtualizadas: Conter mais vídeos explicativos, menos conteúdos postados sentem sobrecarregados; deveria ter mais atividades práticas no horário das aulas e o prazo deve ser maior para entrega das tarefas. **(Ações: Coordenação orientou os professores que dessem prazo maior, postassem conteúdos conforme plano de ensino, porém**

com prazos maiores para entrega das atividades, utilizassem metodologias diferenciadas explorando os recursos tecnológicos);

#### **ADAPTAÇÕES DAS DISCIPLINAS VIRTUALIZADAS:**

- 1) **História da Educação** – (30,8%) dos discentes opinaram que esta disciplina/professora não se adaptou adequadamente ao ambiente virtualizado.
- 2) **Filosofia da Educação** – (7,7%) não adaptou adequadamente ao ambiente virtualizado;
- 3) **Linguagem e Gramática** - (15,4%) não adaptou adequadamente ao ambiente virtualizado;
- 4) **Sociologia da Educação** – (7,7%) não adaptou adequadamente ao ambiente virtualizado, devido a troca de professoras e pouco conteúdo;

- Quanto ao **rendimento e aprendizado das aulas virtualizadas**, a metodologia e os meios digitais a maioria considerou como Normal e boa;
- Foi proposto um **plano de retomada** das atividades presenciais para o segundo semestre de 2020, caso seja autorizado pelos órgãos competentes; 38,5% normal e 38,5% como Bom, 23,1% acham ótimo, portanto a maioria considera a possibilidade do retorno das aulas presenciais.
- O **aproveitamento do semestre**, a **frequência da turma** em relação às aulas, a **entrega das atividades e trabalhos** a maioria considera como normal;
- A **comunicação com os professores**, os **processos avaliativos** e trabalhos a maioria considera Boa;

#### **AValiação DAS UNIDADES CURRICULARES:**

##### **1) FILOSÓFIA DA EDUCAÇÃO** – Professora Josililian Alberton

A maioria dos discentes considera a Metodologia Aplicada, a Didática, Conteúdo, interação, avaliação, provas e acessibilidade metodológicas **Ótimas**.

##### **2) MATEMÁTICA BÁSICA E ESTATÍSTICA** – Prof<sup>o</sup>. Marcos Godoi

A metodologia aplicada foi considerada, a didática utilizada, o conteúdo da disciplina, interação, avaliações, provas e acessibilidade metodológica, consideram como **Boa** e a aprendizagem **Ótima**.

##### **3) LINGUAGEM E GRAMÁTICA BÁSICA** – Prof<sup>a</sup> Ana Maria da Silva

A maioria considera a metodologia aplicada, a didática utilizada, conteúdo da disciplina, interação com o docente, o aprendizado e acessibilidade, como **Normal e Boa**.

- 4) **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO** – Prof<sup>a</sup> Eliane F. Bordin  
Metodologia aplicada, didática, conteúdo da disciplina, interação docente, acessibilidade, metodologia, avaliações, provas e aprendizado, foi considerado **Ótima e Boa**.
- 5) **SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO** – Prof<sup>a</sup> Josililian Alberton  
Metodologia aplicada, didática, conteúdo da disciplina, interação docente, acessibilidade, metodologia, avaliações, provas e aprendizado, foi considerado **Ótima**.
- 6) **ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO** – Prof.<sup>a</sup> Mariana C. Teixeira  
Metodologia aplicada, didática, conteúdo da disciplina, interação docente, acessibilidade, metodologia, avaliações, provas e aprendizado, foi considerado **Ótima**.

- Quanto ao **empenho dos docentes** para auxiliar os discentes, durante o período de aulas não presenciais, virtualizadas, 23,1% consideram ótimos; e o restantes como Boa.
- Os **docentes interagiram** com os discentes através do envio de atividades, vídeos, textos, áudios, Wattsapp, e-mails, Gennera Sala de aula, Google meet.
- O **acompanhamento as redes sociais**, Podcasts, conexão Isepe e outras mídias produzidos pela Instituição, maioria não acompanham ou não se interessam.
- Sugeriram para **melhorar as aulas virtualizadas**: maior interação da turma a disciplina; questionamentos necessários durante as aulas; entrega das atividades no prazo e realizações de todas as tarefas, participar das aulas até o final. **(Ações: Os professores buscam atender os discentes em grupos/individuais, estão abertos a questionamentos, incentiva a participarem das aulas virtualizadas em tempo real, porém muitos devido a mudança de rotina no trabalho acabam assistindo as aulas gravadas.)**

#### **NÚCLEO DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE (NAE)**

- A maioria dos discentes não necessitou dos **serviços do núcleo de apoio ao estudante ou serviço psicopedagógico**, nem de orientações para realizar as atividades letivas não presenciais adaptadas. Quanto a **questão emocional** em relação ao

isolamento social, a maioria sente ansiosos, depressivos, tristes, irritados, raivosos, alguns consideram estável.

- Quanto ao **retorno das atividades letivas** a maioria sente apto, alguns não estão preparados.
- Como **formação continuada** sugeriram pós-graduação em Psicopedagogia
- A maioria dos discentes **avaliam o trabalho de virtualizados** como boa;