

RELATÓRIO DE GESTÃO CURSO DE PEDAGOGIA

**INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE GUARATUBA
ISEPE - GUARATUBA**

**GUARATUBA - PR
2019**

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE GUARATUBA ISEPE-GUARATUBA

Coordenadora Pedagógica
Prof.^a Msc. Rosane Patricia Fernandes

Coordenador do Curso de Ciências Contábeis
Prof.^o Esp. Trindade dos Santos de Freitas

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE

Prof.^a Msc. Karyna L. Brunetti
Prof.^a Msc. Rosilda M. Borges Ferreira
Prof.^a Esp. Eliane de Fátima Bordin
Prof.^a Msc. Rosane P. Fernandes
Prof.^a Esp. Trindade S. Freitas

CORPO DOCENTE

Prof.^a Msc. Ana Maria Sabino
Prof.^a Msc. Eliane de Fátima Bordin
Prof.^o Msc Fabiano Cecilio
Prof.^a Msc. Guiomara Ribas
Prof.^a Dra. Iara da Silva França
Prof.^a Esp. Josililian Alberton
Prof.^a Msc. Karyna L. Brunetti
Prof.^o Msc. Luciano Raiter
Prof.^a Dra. Mariana C. Teixeira
Prof.^a Dra Luciane Scheuer
Prof.^a Esp. Marilene Motta Barbosa
Prof.^a Msc. Rosilda M. Borges Ferreira
Prof.^a Esp. Trindade S. Freitas
Prof. Msc. Jucelia Lima

**GUARATUBA
2019
SUMÁRIO**

| | |
|--|-----------|
| 1 APRESENTAÇÃO | 4 |
| 2 DADOS DA MANTENEDORA | 5 |
| 3 PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO..... | 7 |
| 4 DADOS DO CURSO | 8 |
| 4.1 RELAÇÃO DE DIRETORES E COORDENADORES..... | 8 |
| 4.2 RELAÇÃO DE MEMBROS DO NDE | 8 |
| 4.3 RELAÇÃO DOS MEMBROS DO COLEGIADO DO CURSO | 9 |
| 4.4 EVOLUÇÃO DO CORPO DOCENTE..... | 10 |
| 4.5 REPRESENTANTES DISCENTES | 11 |
| 4.6 RELAÇÃO DE VAGAS OFERTADAS AO CURSO | 11 |
| 4.7 RELAÇÃO DE BOLSISTAS E PERCENTUAIS..... | 12 |
| 4.8 RELAÇÃO DE EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE DISCENTES..... | 13 |
| 4.9 EVOLUÇÃO DE DISCENTES | 14 |
| 4.10 BIBLIOGRAFIA DISPONIVEL | 14 |
| 4.11 INFRAESTRUTURA..... | 15 |
| 4.12 MONITORIA | 15 |
| 4.13 ATENDIMENTO AO DISCENTE | 16 |
| 4.14 ATENDIMENTO AO DOCENTE..... | 16 |
| 4.15 OFERTA DE DISCIPLINAS..... | 18 |
| 4.16 MATRIZES CURRICULARES | 19 |
| 5 ATIVIDADES ACADEMICAS DESENVOLVIDAS | 22 |
| 5.1 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO I-SEMESTRE DE 2018..... | 22 |
| 5.1.1 Visita ao CRCPR | 22 |
| 5.1.2 Prêmio Empreendendo seu Próprio Futuro | 23 |
| 5.1.3 Mutirão de Limpeza da Baía de Guaratuba | 25 |
| 5.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO II-SEMESTRE DE 2018..... | 26 |
| 5.2.1 Jogos Acadêmicos Integradores | 26 |
| 5.2.2 Semana Intercursos | 27 |
| 5.2.3 Feira de Profissões..... | 32 |
| 6 RELATÓRIO DE AÇÕES DA CPA..... | 34 |
| 7 POLÍTICA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS | 35 |

1. APRESENTAÇÃO

O Relatório de Gestão do Curso de Pedagogia é um documento desenvolvido pela Coordenação do Curso com a participação da Coordenação Pedagógica, Corpo Docente e NDE – Núcleo Docente Estruturante do curso e tem como finalidade, mapear as ações e atividades acadêmicas desenvolvidas ao longo do Semestre de 2018. O presente documento visa também auxiliar no processo de gestão do Curso, consolidando as informações das ações dos semestres, possibilitando a realização de uma análise comparativa das ações e atividades acadêmicas, bem como, criar uma consolidação dessas informações.

2. DADOS DA MANTENEDORA

O ICAPES – Instituto Caiçara de Pesquisa e Ensino Superior – assumiu a manutenção da Faculdade do Litoral Paranaense e do Instituto Superior de Educação de Guaratuba – ISEPE Guaratuba, em julho de 2010, desta forma, sucedendo o Instituto Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – ISEPE.

A principal mudança foi a transferência da gestão administrativa, financeira e pedagógica para o mesmo local da oferta dos cursos, o que teve uma repercussão imediata e visível, tanto nos aspectos físico e estrutural como nos aspectos do ensino, da pesquisa e da extensão. Durante os anos de 2010 e 2011, ocorreram as adequações necessárias para a efetivação dessa troca de manutenção, que se complementaram ao longo do tempo, como a transferência paulatina de todos os contratos de trabalho de professores e técnicos do ISEPE para o ICAPES.

Como mantenedor da Faculdade do Litoral Paranaense e do Instituto Superior de Educação de Guaratuba – ISEPE Guaratuba, o ICAPES é responsável por todas as relações financeiras, tributárias, trabalhistas, perante professores, funcionários, alunos e fornecedores da Faculdade do Litoral Paranaense e do Instituto Superior de Educação de Guaratuba. O Instituto tem sua sede localizada na cidade de Guaratuba (PR). O quadro 1 apresenta os dados da Instituição mantenedora.

Quadro 1 – Dado da Mantenedora

| IDENTIFICAÇÃO | | | | | | | |
|----------------------|---|---------------------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----|
| Mantenedora: | ICAPES - Instituto Caiçara de Pesquisa e Ensino Superior | | | | | | |
| CNPJ: | 12.464.371/0001-03 | | | | | | |
| Endereço: | Rua Joaquim Meneleu de Almeida Torres | | | | | nº | 101 |
| Bairro: | Centro | Cidade: | Guaratuba | CEP | 83280-000 | UF | PR |
| Telefone/Fax: | (41) 3442-8500 | Alvará de Funcionamento: | | Nº 4141 de 16.08.2011 | | | |
| E-mail | sepe@isepe.edu.br / coord.pedagogica@isepe.edu.br | | | | | | |

Fonte: ICAPES 2018.

Os pedidos de credenciamento para funcionamento de instituições são feitos pela mantenedora, assim como os de credenciamento e pleitos de autorizações de cursos, reconhecimentos, renovações de reconhecimentos e outros similares. Desta

forma, o ICAPES, por meio da transferência de instituições de ensino entre mantenedoras, assegurado pelas normas vigentes, previsto no Artigo 25 do Decreto nº 5.773, de 09 de maio de 2006, assumiu todas as responsabilidades legais sobre o funcionamento destas IES. Em 2011, o ICAPES protocolou junto ao Ministério de Educação (MEC) processo de unificação das mantidas, o Instituto Superior de Educação de Guaratuba e a Faculdade do Litoral Paranaense, processo em continuidade e aguardando os procedimentos legais.

3 PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

O Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia do Instituto Superior de Educação de Guaratuba foi elaborado tendo como referências as Diretrizes Curriculares Nacionais, pois entende-se, através dessa proposta, que o Curso deve formar profissionais com visão ética, humana, estratégica e empreendedora para atuar no mercado local, regional, nacional e global.

Diante disso, a perspectiva do Instituto Superior de Educação de Guaratuba está voltada para o atendimento ao aluno residente no litoral do Estado e também nos municípios circunvizinhos a Guaratuba, atuando de maneira a reforçar a política de interiorização e universalização do ensino superior. Nosso modelo organizacional está balizado pela qualidade, pela organização e pela informação, expressão que permeia as nossas ações e que deve persistir na nossa caminhada acadêmica, como vem acontecendo desde o início de funcionamento da instituição, em 2003.

A política de atuação da Instituição está calcada em três pilares básicos: *qualidade, seriedade e competência*. Qualidade, ao propiciar um diálogo entre a teoria e a prática; Seriedade, ao enxergar a educação como uma das principais riquezas do ser humano; Competência, ao atuar com eficácia, ética, criatividade, respeito e o querer sempre fazer corretamente.

Contudo visando uma melhoria continua do curso, durante o ano de 2018 foram realizadas diversas adequações no Projeto Pedagógico do Curso com a participação da Coordenação Pedagógica, Corpo Docente e NDE, a fim de atender as novas diretrizes curriculares

4. DADOS DO CURSO

| Pedagogia | |
|------------------------|--------------------------------------|
| Nível | Graduação |
| Habilitação/ Titulação | Licenciatura |
| Titulação conferida | Licenciado em Pedagogia |
| Regime Escolar | Semestral |
| Duração | 8 Semestres ¹ |
| Carga Horária Total | 4.650 horas/aulas |
| Turno/Período | Noturno |
| Formas Ingresso | Processo seletivo, Reopção de curso, |

¹ Parcialidades a cada 800 h, ou 1 ano.

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| | transferência |
| Vagas Anuais | 150 |
| Portaria de Autorização | Nº 523, de 11/06/2007 |
| Situação legal | Reconhecido |
| Início das Atividades | 2007 |

4.1 RELAÇÃO DE DIRETORES E COORDENADORES DE CURSO

| Ano | Nome do diretor | Nome do coordenador de curso |
|---------|--------------------------------|--------------------------------|
| I-2018 | Luiz Antônio Michaliszyn Filho | Trindade dos Santos de Freitas |
| II-2018 | Luiz Antônio Michaliszyn Filho | Trindade dos Santos de Freitas |

4.2 RELAÇÃO DOS MEMBROS DO NDE – NUCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

| Ano | Membros do NDE |
|---------|---------------------------------|
| I-2019 | Prof.º Dra. Iara França |
| | Prof.ª Msc. Rosane P. Fernandes |
| | Prof.º Msc Rosilda Mª Borges |
| | Prof.º Msc. Karyna Brunetti |
| | Prof.ª Msc. Eliane Bordin |
| II-2019 | Prof.º Dra. Iara França |
| | Prof.º Msc. Rosane P. Fernandes |
| | Prof.º Msc. Rosilda Borges |
| | Prof.º Msc. Karyna Brunetti |
| | Prof.ª Msc. Eliane F. Bordin |

4.3 RELAÇÃO DOS MEMBROS DO COLEGIADO DO CURSO

| Ano | Membros do Colegiado do Curso |
|--------|--|
| I-2019 | Coordenador do Curso Prof.º Trindade dos Santos de Freitas |
| | Prof. Dra. Iara França |
| | Prof.ª Msc. Ana Maria Sabino |
| | Prof.ª Msc. Eliane de Fátima Bordin |
| | Prof.º Msc. Fabiano Cecicilio da Silva |
| | Prof.º Msc. Karyna L. Brunetti |
| | Prof.º Msc. Luciano Raiter |
| | Prof.º Dra Luciane Scheuer |
| | Prof.º Msc. Guimara Ribas |
| | Prof.º Esp. Josililian Alberton |
| | Prof.º Msc. Jucelia Ribas |
| | Prof.º Esp. Marilene Motta Barbosa |

| | |
|---------|--|
| | Prof. ^a Msc. Rosilda M. Borges Ferreira |
| | Prof. ^o Msc. Rosane Patricia Fernandes |
| II-2019 | Coordenador do Curso Prof. ^o Esp Trindade dos Santos de Freitas |
| | Prof. ^o Msc. Eliane F. Bordin |
| | Prof. ^o Msc. Fabiano Cecicilio da Silva |
| | Prof. ^o Dra. Iara França |
| | Prof. ^o Msc. Guimara Ribas |
| | Prof. ^o Esp. Josililian Alberton |
| | Prof. ^o Msc. Jucelia Lima |
| | Prof. ^o Msc. Karyna Brunetti |
| | Prof. ^o Msc. Luciano Raiter |
| | Prof. ^o Esp. Marilene Motta Barbosa |
| | Prof. Dra. Mariana Carolina Teixeira |
| | Prof. ^o Msc. Rosane Patricia Fernandes |
| | Prof. ^a Msc. Rosilda M. Borges Ferreira |

4.4 EVOLUÇÃO DO CORPO DOCENTE

| I - SEMESTRE 2019 | | | | | | |
|--------------------------|---|------------------------------|-----------|--------------------|---------|----------|
| Nome | Qualificação Profissional | Área do Conhecimento | Titulação | Regime de Trabalho | | |
| | | | | Horista | Parcial | Integral |
| Ana Maria Sabino | Letras/Espec. Coordenação e Gestão Escolar/Me. Letras | Ciências Humanas | Me. | | x | |
| Eliane Fatima Bordin | Psicologia/Pedagoga/ Espec. Form. Terapia Sexual/ a/Psicopedagoga/ Me Psicologia | Ciências Humanas | Me. | | x | |
| Fabiano Cecílio da Silva | Adm./Gestão Ambiental | Ciências Exatas e Biológicas | Me | | x | |
| Guimara Ribas | História/ Espec. Psicopedagogia Ens. Superior/História do Brasil/ Me. Tecnologia | Ciências Sociais/Humanas | Me. | | x | |
| Iara França | Pedagoga/Matemática Espec./ Metodologia do Ensino de Ciências/Me. e Dra Educação. | Ciências Humanas e Exatas | Dra | | x | |
| Josililian Alberton | Pedagoga/ Esp. Psicopedagoga/Educação especial | Ciências Humanas | Esp. | | x | |
| Jucelia Lima | Pedagoga/ Fonoaudióloga/Esp. Pré-Escola e Alfabetização/ Psicopedagogia/ Me. Educação | Ciências Humanas | Me. | | x | |
| Karyna Brunetti Lucinda | Pedagoga/Espec. Educação Especial/ | Ciências Humanas | Me. | | x | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------|------|--|---|---|
| | Me. Desenv. Territorial Sustentável | | | | | |
| Luciano Raiter | Direito/ Me. Patrimônio Cultural e Sociedade | Ciências Humanas | Me. | | | x |
| Mariana Carolina Teixeira | Pedagoga/Química Ambiental/ Me. e Dra. Ecologia de Ambientes Aquáticos Continentais | Ciências Humanas/Biológicas | Dra | | x | |
| Marilene M. Barbosa | Pedagoga/Espec. Libras/Ed.Especial | Ciências Humanas | Esp. | | x | |
| Rosilda M. Borges Ferreira | Pedagoga/Letras/Espec. Org. Escolar e Prát. Pedag./Formação de Prof. EAD/ Inclusão Escolar/ Me. Eng. Prod. Mídia e Conhecimento | Ciências Humanas | Me. | | x | |
| Rosane P. Fernandes | Administração/Pedagogia/Me. Patrimônio Cultural e Sociedade | Ciências Exatas e Humanas | Me | | | x |
| Trindade dos Santos de Freitas | Pedagoga/Ed. Artística/Espec. Ed. Especial e Inclusão | Ciências Humanas | Esp. | | x | |
| II - SEMESTRE 2019 | | | | | | |
| Eliane Fatima Bordin | Psicologia/Pedagoga/Espec. Form. Terapia Sexual/ a/Psicopedagoga/ Me Psicologia | Ciências Humanas | Me. | | x | |
| Fabiano Cecílio | Adm./Gestão Amb. | Ciências Exatas/Biológicas | Me. | | x | |
| Iara França | Pedagoga/Matemática Espec./ Metodologia do Ensino de Ciências/Me. e Dra Educação. | Ciências Exatas/ Humanas | Dra. | | x | |
| Guiomara Ribas | História/ Espec. Psicopedagogia Ens. Superior/História do Brasil/ Me. Tecnologia | Ciências Sociais | Me. | | x | |
| Josililian Alberton | Pedagoga/ Esp. Psicopedagogia/Educação especial | Ciências Humanas | Esp. | | x | |
| Jucelia Lima | Pedagoga/ Fonoaudióloga/Esp. Pré-Escola e Alfabetização/ Psicopedagogia/ Me. Educação | Ciências Humanas | Me. | | x | |
| Karyna Brunetti | Pedagoga/Espec. Educação Especial/ Me. Desenv. Territorial Sustentável | Ciências Humanas | Me. | | x | |
| Luciano Raiter | Direito/ Me. Patrimônio Cultural e Sociedade | Ciências Humanas | Me. | | | x |
| Mariana C. Teixeira | Pedagoga/Química Ambiental/ Me. e Dra. Ecologia de Ambientes | Ciências Humanas/ | Dra | | x | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------|------|--|---|---|
| | Aquáticos Continentais | | | | | |
| Marilene B. Motta | Pedagoga/Libras/Ed.E special Inclusiva | Ciências Humanas | Esp. | | x | |
| Rosilda Borges | Pedagoga/Letras/Espec. Org. Escolar e Prát. Pedag./Formação de Prof. EAD/ Inclusão Escolar/ Me. Eng. Prod. Mídia e Conhecimento | Ciências Humanas | Me. | | x | |
| Rosane P. Fernandes | Administração/Pedagogia/Me. Patrimônio Cultural e Sociedade | Ciências Exatas e Humanas | Me. | | | x |
| Trindade Dos Santos de Freitas | Pedagoga/Ed. Artística/Espec. Ed. Especial e Inclusão | Ciências Humanas | Esp. | | X | |

4.5 REPRESENTANTES DISCENTES

Com o objetivo de facilitar a comunicação entre Coordenação, Corpo Docente e Discentes, foram escolhidos e nominados dois representantes de cada turma, para tratar de todos os assuntos inerentes ao Curso. Dessa forma ficou consignada a realização de reuniões ao longo do semestre para tratativas diversas, sendo as mesmas registradas em Ata, específica.

| Ano | Representantes Discentes | Período |
|---------|---------------------------|---------|
| I-2019 | Gilvana Zatta | 1º |
| | Lusmary Cristiny | 3º |
| | Myllena Pereira | 3º |
| | Jaqueline Santana de Lima | 5º |
| | Evandra Luisa Gonsalves | 7º |
| II-2019 | Gilvana Zatta | 2º |
| | Lusmary Cristiny Leite | 4º |
| | Myllena Pereira | 4º |
| | Jaqueline Santana de Lima | 6º |
| | Evandra Luisa Gonsalves | 8º |
| | | |

4.6 RELAÇÃO DE VAGAS OFERTADAS PAR AO CURSO

| Ano | Número de Vagas Ofertadas |
|---------|---------------------------|
| I-2019 | 150 |
| II-2019 | 150 |

4.7 RELAÇÃO DA EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE DISCENTES

| Evolução do Número de Discentes | | | | | | |
|--|-----|----|-------|---------|-----|------|
| Semestre/Ano | Dem | PS | Trans | Trans R | Des | Tran |
| I-2019 | 53 | 40 | - | 03 | 05 | 03 |
| II-2019 | 82 | 03 | - | - | 10 | 01 |

Legenda:

DEM = demanda + rematrícula
PS= processo seletivo
Trans = Transferência
Trans R= Transferência recebida
Des= desistência
Tran= Trancamento

4.8 EVOLUÇÃO DE DISCENTES

Considerando que no segundo semestre de 2019 não foi aberto processo seletivo, o crescimento no número de alunos tem a tendência de ser menor do que a registrada no início dos semestres letivos.

Em decorrência das ações de divulgação do curso, e com a realização da Feira de Profissões (2019), estima-se um aumento na ordem de 30% no número de alunos para o ano de 2020 em comparação a 2019.

4.9 BIBLIOGRAFIA DISPONÍVEL

| Bibliografia disponível junto a Biblioteca da instituição | | | | |
|--|------------|------------|---------------|-------------------------|
| Ano | Nº títulos | Nº volumes | Nº periódicos | Dissertação, Tcc, Teses |
| 2018 | 787 | 3.369 | 73 | 1.575 |

Em relação à bibliografia, foi considerado todo o acervo disponível na biblioteca, sendo que sempre que existe a necessidade de aquisição ou complementação desse acervo, os exemplares são identificados pela bibliotecária, sendo posteriormente realizado o planejamento para aquisição dos mesmos.

4.10 INFRAESTRUTURA

| Infra estrutura Disponível | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------------------------|------------------------|
| Semestre | Nome | Destinação | Metragem M ² | Materiais equipamentos |

| | | | | |
|---------|-------------------------|--------------------------------|-----|--|
| I-2019 | Biblioteca | Consulta discentes docentes | 338 | Livros e computadores |
| | Laboratório informática | Pesquisa de discentes | 114 | Computadores |
| | Sala de Multimeios | Aperfeiçoamento no aprendizado | 40 | Projeto Televisão DVD |
| | Brinquedoteca | Aperfeiçoamento e Aprendizagem | | Brinquedos, materiais didático e diversos. |
| II-2019 | Biblioteca | Consulta discentes docentes | 338 | Livros e computadores |
| | Laboratório informática | Pesquisa de discentes | 114 | Computadores |
| | Brinquedoteca | Aperfeiçoamento e aprendizagem | | Brinquedos, materiais didático e diversos. |
| | | | | |

4.11 ATENDIMENTO AO DISCENTE

| Atendimento ao Discente | | | | |
|--------------------------|----------------------------------|--|----------|--|
| Data | Acadêmico | Assunto | Situação | |
| I – SEMESTRE 2019 | | | | |
| 31/01 | Daiane Borba Turik | Análise de Equivalência | Deferido | |
| 07/02 | Luanalisse Hussein Gaveliki | Análise de Equivalência/Provar | Deferido | |
| 11/02 | Laudicéia Sutil | Análise de Equivalência | Deferido | |
| 12/02 | Juliana de Jesus Lutftz | Comunicado ausência devido ao Trabalho | Deferido | |
| 18/02 | Juliana Silva Diniz | Análise de Equivalência | Deferido | |
| 18/02 | Isabela Prado Camargo | Análise de Equivalência | Deferido | |
| 08/03 | Fabiana M. Rodrigues | Declaração | Deferido | |
| 08/03 | Natatiely Batista Prox | Declaração | Deferido | |
| 08/03 | Gabriela Passos | Declaração | Deferido | |
| 08/03 | Brenda Cardoso | Declaração | Deferido | |
| 08/03 | Andreia Lisboa | Declaração | Deferido | |
| 08/03 | Debora C. K. Schutz | Declaração | Deferido | |
| 08/03 | Ana Beatriz de Oliveira | Declaração | Deferido | |
| 08/03 | Thais Nunes Arcega | Declaração | Deferido | |
| 08/03 | Mylena Vieira | Declaração | Deferido | |
| 08/03 | Fabiana Silva | Declaração | Deferido | |
| 08/03 | Thais Ap. Steenbock | Declaração | Deferido | |
| 11/03 | Ellen Priscilla Pontes | Declaração para Estágio | Deferido | |
| 25/03 | Ana Cristina Batista | Análise de Equivalência | Deferido | |
| 27/03 | Arielli Silva | Análise de Equivalência | Deferido | |
| 27/03 | Thiago Marques Fortes Moreira | Análise de Equivalência | Deferido | |
| 10/04 | Adrieli Aparecida Sales | NAE | Deferido | |
| 06/05 | Andrea de Freitas Barbosa Lisboa | Diversos | Deferido | |

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|---------------------------------|----------|
| 26/05 | | Tassiele Leticia Nunes da Graça | Diversos | Deferido |
| 16/04 | | Ana Livia M. Farias | Diversos | Deferido |
| 13/05 | | Ana Carolina Nunes Pereira | Diversos | Deferido |
| 13/05 | | Giane | Diversos | Deferido |
| 22/04 | | Andrea Freitas | Diversos | Deferido |
| 23/04 | | Brenda | Diversos | Deferido |
| Quantidade Total de Atendimentos no Semestre I 29 – 2019 | | | | |
| II – SEMESTRE 2019 | | | | |
| 02/07 | | Laudicéia Sutil | Análise de Equivalência | Deferido |
| 01/07 | | Mylena Fielder Vieira | Diversos | Deferido |
| 02/07 | | Jandira Silva D'Oliveira/NAE | Análise de Equivalência | Deferido |
| 15/07 | | Thiago Marques Fortes Moreira | Análise de Equivalência | Deferido |
| 15/07 | | Juliane Alves | Análise de Equivalência | Deferido |
| 17/07 | | Luanalisse H. Gaveliki | Análise de Equivalência/provar | Deferido |
| 22/07 | | Isaura Lemos C. Nascimento | Análise de Equivalência | Deferido |
| 29/07 | | Rosangela Ap. Leão | Análise de Equivalência | Deferido |
| 31/07 | | Ana Cristina Batista | Análise de Equivalência | Deferido |
| 29/07 | - | Amanda | Orientações | Deferido |
| 02/08 | | Mylena Fidler Vieira | Encaminhamento NAE | Deferido |
| 05/08 | - | Karol | Orientações | Deferido |
| 05/08 | - | Evelyne | Orientações | Deferido |
| 05/08 | | Eduarda | Orientações | Deferido |
| | | Thiago Marques | Orientações | Deferido |
| 05/08 | | Ingrid E. dos Santos | Análise de Equivalência | Deferido |
| 14/08 | | Natali G. Duarte Rita | Tratamento Excepcional | Deferido |
| 26/08 | | Ana Carolina Nunes Pereira | Declaração | Deferido |
| 29/08 | | Myllena Pereira | Licença Maternidade | Deferido |
| | | Celia Ravanelo | Provar | Deferido |
| 02/09 | | Laudicéia Sutil | Provar | Deferido |
| 04/09 | | Amanda Cristina Melo de Oliveira | Declaração Práticas pedagógicas | Deferido |
| 04/09 | | Ingrid Emanuelle dos Santos | Orientações Diversas | Deferido |
| 09/09 | | Lorena Ap. Santos | Declaração Aula de Campo | Deferido |
| 09/09 | | Juliane Alves da Silva | Declaração Práticas Pedagógicas | Deferido |
| 09/09 | | Secretaria de Educação | Solicitação | Deferido |
| 09/09 | | Myllena Pereira | Tratamento Excepcional | Deferido |
| 10/09 | | Thais Ap. Steenbock | Declaração Saída Campo | Deferido |
| 10/09 | | Fabiana Machado Rodrigues | Declaração Saída Campo | Deferido |
| 10/09 | | Natali G. Duarte Rita | Declaração Saída Campo | Deferido |
| 11/09 | | Escola Muni. Olga Silveira | Solicitação Pós | Deferido |
| 16/09 | | Amanda Cristina M. Oliveira | Declaração Dispensa | Deferido |
| 17/09 | | Kauane Gomes Santos | Declaração Saída Campo | Deferido |
| 23/09 | | Ana Lívia M. Farias | Declaração Saída Campo | Deferido |
| 24/09 | | Karol Kurlpel da Silva | Declaração Dispensa | Deferido |
| 24/09 | | 6º Período | Solicitação Brindes | Deferido |
| 24/09 | | Lorena Ap. dos Santos | Declaração Saída Campo | Deferido |
| 24/09 | | Lusmary C. Leite | Declaração Saída Campo | Deferido |
| 24/09 | | Ingrid Emanuelle dos Santos | Orientações diversas | Deferido |
| | | | | |
| | | | | |
| Quantidade Total de Atendimentos no Semestre II 39 – 2019 | | | | |

4.12 ATENDIMENTO DOCENTE

Atendimento ao Docente

| Data | Professor | Assunto | Situação |
|----------------------|---------------------|--|-----------------|
| SEMESTRE 2019 | | | |
| 04/02 | Todos | Semana Pedagógica | Concluído |
| 05/02 | Todos | Informações diversas semana pedagógica | Concluído |
| 05/02 | Membros NDE | Reunião NDE | Concluído |
| 06/02 | Todos | Informações diversas semana pedagógica | Concluído |
| 07/02 | Todos | Reunião do Colegiado | Concluído |
| 08/03 | Todos | Encontro Dia das Mulheres | Concluído |
| 11/02 | Todos | Acolhimento dos Ingressantes | Concluído |
| 26/03 | Membros do NDE | Reunião NDE | Concluído |
| 27/04 | Todos | Término do 1º Bimestre | Concluído |
| 06/05 | Todos | Conferência dos Registros Plat. Sala de Aula | Concluído |
| 06/05 | Jucelia | Viagem Hospital Pequeno Príncipe | Concluído |
| 20/05 | Todos | Confraternização Dia do Pedagogo | Concluído |
| 27 à 31/05 | Todos | Semana Intercursos | Concluído |
| 31/05 | Membros NDE | Reunião NDE | Concluído |
| 03/06 | Todos | Conferência dos Registros Plat. Sala de aula | Concluído |
| 04 à 08/06 | Todos | Semana Meio Ambiente | Concluído |
| 28/06 | Todos | Reunião Colegiado | |
| 13 a 19/06 | Todos | Provas bimestrais | Concluído |
| 24 a 26/06 | Todos | Aplicação Avaliação Intermediária | Concluído |
| 16/07 | Ana Sabino | Informações diversas semana pedagógica | Concluída |
| 16/07 | Eliane Bordin | Informações diversas semana pedagógica | Concluída |
| 16/07 | Mariana C. Teixeira | Informações diversas semana pedagógica | Concluída |
| 16/07 | Karyna Brunetti | Informações diversas semana pedagógica | Concluída |
| 16/07 | Rosilda Borges | Informações diversas semana pedagógica | Concluída |
| 16/07 | Eliane Bordin | Informações diversas semana pedagógica | Concluída |
| 16/07 | Marilene Motta | Informações diversas semana pedagógica | Concluída |
| 16/07 | Jucelia Lima | Informações diversas semana pedagógica | Concluída |
| 16/07 | Iara França | Informações diversas semana pedagógica | Concluída |
| 17/07 | Membros NDE | Reunião NDE | Concluído |
| 17/07 | Membros NDE | Atualização Bibliografia Básica | Concluído |
| 18/07 | Todos | Reunião do Colegiado | Concluído |
| 22/07 | Todos | Acolhimento dos Ingressantes | Concluído |
| 25/07 | Professores | Desempenho da turma 1º, 3 , 5 e 7 períodos | Concluída |
| 25/07 | Membros NDE | Reunião NDE | Concluída |
| 27/08 | Todos | Avaliação Intermediária/Coletivo | Concluída |
| 02/08 | Jucelia Lima | Avaliação Intermediária Específica | Concluída |
| 03/08 | Eliane F. Bordin | Avaliação Intermediária Específica | Concluída |
| 03/08 | Marilene Motta | Avaliação Intermediária Específica | Concluída |
| 03/08 | Rosilda Borges | Avaliação Intermediária Específica | Concluído |
| 04/08 | Iara França | Avaliação Intermediária Específica | Concluída |
| 04/08 | Guimara Ribas | Avaliação Intermediária Específica | Concluída |
| 04/08 | Josililian Alberton | Avaliação Intermediária Específica | Concluída |
| 04/08 | Mariana C. Teixeira | Avaliação Intermediária Específica | Concluída |
| 04/08 | Karyna B. Lucinda | Avaliação Intermediária Específica | Concluída |
| 26/08 | Todos | Capacitação Plataforma Sala de Aula | Concluída |
| 27/08 | NDE | Reunião NDE | Concluída |
| 27/08 | Todos | Reunião Colegiado | Concluída |
| 28/08/ | Todos | Capacitação Prezi | Concluída |
| 03/09 | Josililian Alberton | Cronograma de Saída de campo | Deferido |

4.15 OFERTA DE DISCIPLIN 2019 I

| Disciplina | Carga Horária | Período | Professor (a) |
|---|----------------------|----------------|----------------------------|
| Linguagem e Gramática Básica | 50h | 1º | Ana Maria Sabino |
| Psicologia da Educação | 90h | 1º | Eliane F. Bordin |
| Antropologia e Educação | 50h | 1º | Mariana C. Teixeira |
| História da Educação | 90h | 1º | Marilene Motta |
| Filosofia da Educação | 50h | 1º | Josililian Alberton |
| Sociologia da Educação | 50h | 1º | Jucelia Lima |
| Matemática Básica e Estatística | 90h | 1º | Iara França |
| Didática II | 90h | 3º | Josililian Alberton |
| Educação e Novas Tecnologias | 90h | 3º | Mariana C. Teixeira |
| Construção da Identidade e Autonomia | 90h | 3º | Eliane F. Bordin |
| Diversidade Étnico-racial | 50h | 3º | Marilene M. Barbosa |
| Práticas e Projetos na Ed. Infantil I | 90h | 3º | Karyna L. Brunetti |
| Projetos Integradores II | 50h | 3º | Ana Maria Sabino |
| Metodologia da Arte e da Música | 90h | 5º | Trindade dos S. de Freitas |
| Met. Alfabetização e Letramento | 90h | 5º | Rosilda Borges |
| Avaliação da Aprendizagem Escolar | 50h | 5º | Josililian Alberton |
| Metodologia da Língua Portuguesa | 90h | 5º | Rosilda Borges |
| Psicomotricidade | 90h | 5º | Marilene Motta Barbosa |
| Estágio Superv. II – Anos Iniciais | 50h | 5º | Marilene Motta |
| Educação no Campo e Indígena | 90h | 7º | Karyna Brunetti |
| Metodologia da Matemática | 40h | 7º | Iara França |
| Gestão da Educação | 40h | 7º | Eliane F. Bordin |
| Libras- Língua Bras, Sinais | 80h | 7º | Marilene Motta Barbosa |
| Pedagogia Hospitalar | 80h | 7º | Jucelia Lima |
| Est. Superv. IV – Formação Docente | 140h | 7º | Marilene Motta Barbosa |
| Pesquisa em Educação TCC I | 40h | 7º | Rosilda Borges |
| | | | |
| 2019 II | | | |
| Ética e profissão Docente | 90h | 2º | Trindade dos S. Freitas |
| Didática I | 50h | 2º | Josililian Alberton |
| T. Psicológicas da Aprendizagem | 90h | 2º | Eliane F. Bordin |
| Leitura Interpretação | 50h | 2º | |
| Fundamentos da Educação Infantil | 90h | 2º | Marilene Motta Barbosa |
| Metodologia da Pesquisa | 90h | 2º | Rosilda Borges |
| Projetos Integradores I | 90h | 2º | Ana Maria Sabino |
| Sexualidade na Educação | 90h | 4º | Eliane F. Bordin |
| Ed. Lúdica na Ed. Infantil e Ens. Fund. | 90h | 4º | Karyna Brunetti |
| Currículos e Programas | 40h | 4º | Josililian Alberton |
| Oficina de Literatura | 50h | 4º | Rosilda Borges |
| Ciências Naturais: Fund. E Metodo. | 90h | 4º | Mariana C. Teixeira |
| Estágio Superv. I Educação Infantil | 140h | 4º | Marilene Motta Barbosa |
| Metodologia História e Geografia | 90h | 6º | Guiomara Ribas |
| Práticas e Proj. na Educ. Infantil II | 40h | 6º | Karyna Brunetti |
| Esc. Medi.: Família, Trab.SaúdeLazer | 80h | 6º | Marilene Motta Barbosa |
| Educação de Jovens e Adultos | 90h | 6º | Jucelia Lima |
| Met. Educação Especial e Inclusiva | 90h | 6º | Josililian Alberton |
| Est.Superv. III – Ed. Especial/Eja | 140h | 6º | Marilene Motta Barbosa |
| Eco pedagogia e Sustentabilidade | 90h | 8 | Mariana C. Teixeira |
| Pedagogia Empresarial | 50h | 8 | Trindade S. Freitas |
| Gestão da Pessoa na Escola | 50h | 8 | Iara França |
| Optativa Dist. Linguagens | 50h | 8 | Jucelia Lima |
| Psicopedagogia | 90h | 8 | Josililian Alberton |
| Direitos da Crianá e do Adolescente | 50h | 8 | Eliane F. Bordin |

4.16 MATRIZES CURRICULARES
MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA 2016

| Código | Disciplina | Carga Horária | | | Estágio | Total |
|-------------------|--|---------------|------------|-----------|------------|------------|
| | | Créditos | Teórica | Prática | | |
| 1º PERÍODO | | | | | | |
| | Subtotal | | | | | |
| 1 | Linguagem e Gramática Básica | 2 | 40 | 10 | | 50 |
| 2 | Psicologia da Educação | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 3 | Antropologia e Educação | 2 | 40 | 10 | | 50 |
| 4 | História da Educação | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 5 | Filosofia da Educação | 2 | 40 | 10 | | 50 |
| 6 | Sociologia da Educação | 2 | 40 | 10 | | 50 |
| 7 | Matemática Básica e Estatística | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 2º PERÍODO | | | | | | |
| | Subtotal | 20 | 400 | 70 | | 470 |
| 8 | Ética e Profissão Docente | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 9 | Didática I | 2 | 40 | 10 | | 50 |
| 10 | Teorias Psicológicas da Aprendizagem | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 11 | Leitura e Interpretação | 2 | 40 | 10 | | 50 |
| 12 | Fundamentos da Educação Infantil | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 13 | Metodologia da Pesquisa | 2 | 40 | 10 | | 50 |
| 14 | Projetos integradores I | 2 | 40 | 10 | | 50 |
| 3º PERÍODO | | | | | | |
| | Subtotal | 20 | 400 | 70 | | 470 |
| 15 | Didática II | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 16 | Educação e Novas Tecnologias | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 17 | Construção da Identidade e Autonomia | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 18 | Diversidades étnico-racial | 2 | 40 | 10 | | 50 |
| 19 | Práticas e Projetos na Educação Infantil I | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 20 | Projetos Integradores II | 2 | 40 | 10 | | 50 |
| 4º PERÍODO | | | | | | |
| | Subtotal | 20 | 400 | 60 | | 460 |
| 21 | Sexualidade na Educação | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 22 | Educação Lúdica na Educ. Infantil e Ensino Fundamental | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 23 | Currículos e Programas | 2 | 40 | 10 | | 50 |
| 24 | Oficina de Literatura | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 25 | Ciências Naturais: Fundamentos e Metodologia | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 26 | Estágio Supervisionado I - Educação Infantil | 2 | 40 | 10 | 100 | 50 |
| 5º PERÍODO | | | | | | |
| | Subtotal | 20 | 400 | 60 | 100 | 460 |
| 27 | Metodologia da Arte e da Música | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 28 | Metodologia da Alfabetização e Letramento | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 29 | Avaliação da Aprendizagem Escolar | 2 | 40 | 10 | | 50 |
| 30 | Metodologia da Língua Portuguesa | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 31 | Psicomotricidade | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 32 | Estágio Supervisionado II – Anos Iniciais (1º ao 5º ANO) | 2 | 40 | 10 | 100 | 50 |
| 6º PERÍODO | | | | | | |
| | Subtotal | 20 | 400 | 60 | 100 | 460 |
| 33 | Metodologia História e Geografia | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 34 | Práticas e Projetos na Educação Infantil II | 2 | 40 | 10 | | 50 |
| 35 | Escola e Mediação: Família, Trabalho, Saúde e Lazer. | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 36 | Educação de Jovens e Adultos: Teoria e Prática | 4 | 80 | 10 | | 90 |

| | | | | | | |
|-------------------|---|-----------|------------|-----------|------------|------------|
| 37 | Metodologia da Educação Especial e Inclusiva | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 38 | Estágio Supervisionado. III – Ed. Especial/ EJA | 2 | 40 | 10 | 100 | 50 |
| 7º PERÍODO | | | | | | |
| Subtotal | | 20 | 400 | 60 | 100 | 460 |
| 39 | Educação no Campo e Indígena | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 40 | Metodologia da Matemática | 2 | 40 | 10 | | 50 |
| 41 | Gestão da Educação | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 42 | Libras – Língua Brasileira de Sinais | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 43 | Pedagogia Hospitalar | 2 | 40 | 10 | | 50 |
| 44 | Estágio Supervisionado I V – Formação de Docentes | 2 | 40 | 10 | 100 | 50 |
| 45 | Pesquisa em Educação TCC I | 2 | 40 | 10 | | 50 |
| 8º PERÍODO | | | | | | |
| Subtotal | | 20 | 400 | 70 | 100 | 470 |
| 46 | Eco pedagogia e Sustentabilidade | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 47 | Pedagogia Empresarial | 2 | 40 | 10 | | 50 |
| 48 | Gestão da Pessoa na Escola | 2 | 40 | 10 | | 50 |
| 49 | Temas Contemporâneos | 2 | 40 | 10 | | 50 |
| 50 | Psicopedagogia | 4 | 80 | 10 | | 90 |
| 51 | Direitos da Criança e do Adolescente | 2 | 40 | 10 | | 50 |
| 52 | Políticas e Legislação na Educação | 2 | 40 | 10 | | 50 |
| 53 | Pesquisa em Educação TCC II | 2 | 40 | 10 | | 50 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Subtotal | | 20 | 400 | 80 | 00 | 480 |

32.2 Resumo da Matriz Curricular:

| | |
|----------------------------------|----------------|
| ATIVIDADES FORMATIVAS | 3.200 h |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO | 400 h |
| ATIVIDADES COMPLEMENTARES | 200 h |
| PRÁTICAS PEDAGÓGICAS | 530 h |
| ATIVIDADES DE EXTENSÃO | 320 h |
| TOTAL GERAL DO CURSO | 4.650 h |

Considerando a necessidade de adequações da Matriz Curricular criada no Ano de (2016) durante a concepção e estruturação inicial do Curso, para 4 (quatro) anos, foi realizada uma análise com a participação do Corpo Docente e validação do NDE do Curso, criando uma nova versão da Matriz Curricular que começou a vigorar a partir de 1º Semestre de 2016, quando passou de Três anos e Meio para Quatro anos.

As principais alterações foram: Antropologia de 90 h para 50 horas, Metodologia da Pesquisa estava no 1º período, achamos que o acadêmico absorveria melhor está disciplina, passou 2º Período; OTPG I,II e III, foram

substituídas pela disciplinas de Gestão da Educação e Gestão da Pessoa na Escola com 50 horas cada; História da Educação por dar todo o embasamento achou se necessário ir para o 1º período; Políticas Educacionais e Estrutura do Funcionamento era ofertada no 2º Período foi para o 8º Período como Políticas Públicas e Legislação na Educação, quando o acadêmico está prestes a realizar concursos; A disciplina de Educação no Campo e Indígena estava no 3º período, passou a ser ofertada no 7º Período; Educação de Jovens e Adultos era no 3º Período passou para o 6º Período; Estatística (40 h) após análise e necessidades observados no decorrer do curso, que os acadêmicos apresentavam muitas dificuldades na Matemática Básica, então NDE optou por ofertarmos como Matemática Básica e Estatística, com 80 horas. A disciplina de Dificuldades de aprendizagem para Psicopedagogia; a disciplinas de Metodologia da Identidade E Autonomia de 40 horas, passou para 80 horas; Processos Avaliativos para avaliação da Aprendizagem Escolar, com a mesma carga horária (50h); a disciplina de Práticas Pedagógicas (40h), passou a contemplar todas as disciplinas com 10 horas de Práticas Pedagógicas. Pedagogia Empresarial do 6º para 8º período; Educação Ambiental (40h) para Eco Pedagogia e Sustentabilidade, com (90 h); Metodologia da Arte e da Música do 7º Período para o 5º Período; Ética e Profissão Docente do 7º Período para 2º Período.

5 ATIVIDADES ACADEMICAS DESENVOLVIDAS

(Portfólio em Anexo)

5.1 Semana Intercursos

Foi realizado no período de 27 a 31 de maio a “**Semana Intercursos**” da IES, envolvendo os Cursos de Administração, Direito, Pedagogia, Ciências Contábeis e Curso Superior de Tecnologia em Negócios Imobiliários. O evento contou com a participação dos acadêmicos da IES, Coordenadores, Professores, empresários e a comunidade em geral. Durante o evento foram realizadas palestras, oficinas e mesa redonda conforme a programação disposta no quadro abaixo:

| |
|--|
| OFICINAS, PALESTRAS, MESA REDONDA |
| |

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES
“SEMANA ACADEMICA INTERCURSOS”
De 27 a 30 de Maio de 2019

| Segunda - Feira 27/05 (Pedagogia) | Terça - Feira 28/05 (Contábeis – Administração e Engenharia de Produção) | Quarta - Feira 29/05 (Contábeis – Administração e Engenharia de Produção) | Quinta-Feira – 30/05 (Direito) |
|--|---|---|---|
| <p align="center">AUDITÓRIO</p> <p>19:30 horas:” V Encontro de Egressos” de Pedagogia.</p> <p>Início 19:30 horas - Salas</p> <p>1 – Palestra – “Observatório Social e o Controle Cidadão da Gestão Pública” Palestrante: Everaldo Monsenhor – Vice Presidente do Observatório Brasil</p> <p>2 - Palestra – “Curiosidades sobre o parentesco no direito de família” Palestrante: Profª. Marcio Lima</p> <p>3 – Oficina – “Auto Maquiagem” Jennifer Nascimento</p> <p>Pedagogia - Auditório</p> <p>” V Encontro de Egressos de Pedagogia”.</p> <p>Palestra: Prof. Carla Santana – “BNCC”</p> | <p align="center">AUDITÓRIO</p> <p>19:30 h - Palestra Magna – ”A DEFINIR” Palestrante:</p> <p>20:45 h – Intervalo/”Coffee Breack”</p> <p>Início 19:30h - Salas</p> <p>1 - Palestra – “Inteligência Emocional – Para de fugir de Você” Palestrante: Profº Fabiano Cecílio</p> <p>2 - Palestra “Economia Familiar” Palestrante: Profª. Maikol Gestal Vicente</p> <p><i>Pedagogia</i></p> <p>3. Oficina: “A Pedagogia da Emoção” – Resp. Me. Eliane F. Bordin Início: 19:15 h - Sala 23</p> <p>4. Oficina: “Aplicação dos Jogos na Matemática: favorecendo o ensino e a aprendizagem” Resp. Dra. Iara França Início: 20:15 h - Sala: 21</p> | <p align="center">AUDITÓRIO</p> <p>19:30 h - Palestra Magna – ”A DEFINIR” Palestrante:</p> <p>20:45 h – Intervalo/”Coffee Breack”</p> <p>21:00 h – “QUIZ – PREMIADO” Início 19:30h - Salas</p> <p>1- Palestra – “A Pesquisa Científica em ciências sociais aplicadas” Palestrante: Anderson Catapan</p> <p>2 - Palestra “” Palestrante: <i>Pedagogia</i></p> <p>3. Oficina: “Ritmo e Dança” – Prof. Paola da Rosa. Resp. Me. Rosilda M. Borges Ferreira Início: 19:15 h - Sala 21</p> <p>4. Oficina: “Qual é o papel da Avaliação na Contemporaneidade” Resp. Me. Guiomara Ribas Início: 19:15h - Sala 22</p> <p>5. Oficina: “Confecção de Materiais Pedagógicos em</p> | <p align="center">AUDITÓRIO</p> <p>19:30 horas – Palestra Magna:</p> <p>Início 19:30 horas - Salas</p> <p>1 - Palestra – Investimentos Financeiros Pessoais Palestrante: Profº Francisco Xavier</p> <p>2 - Palestra – “Contabilidade Comportamental” Palestrante: Profº Ismael Barbosa</p> <p><i>Pedagogia</i></p> <p>3. Oficina: “Criatividade e Meio Ambiente” Resp. Dra. Alini de Oliveira Início: 19:15h - Brinquedoteca</p> <p>4. Oficina: “A Correção de texto no Ensino Fundamental” Resp. Me. Ana Maria Sabino Início: 20:15 - Sala 21</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Feltro”. Resp. Dra. Mariana C. Teixeira Início: 20:15h - Brinquedoteca | |
|--|--|--|--|

5.2.3 Feira de Profissões

Foi realizado no dia 24 e 25 de setembro a “Feira de Profissões” da IES, envolvendo os Cursos de Administração, Direito, Pedagogia, Engenharia de Produção, Ciências Contábeis e Curso Superior de Tecnologia em Negócios Imobiliários. O evento contou com a participação dos acadêmicos da IES, Coordenadores, Professores, e a comunidade em geral. Durante o evento foram realizadas apresentações e detalhes de cada curso aos visitantes: (Fotos Portifólio)

6. RELATÓRIO DE AÇÕES DA CPA-COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Em decorrência dos resultados obtidos através da avaliação da CPA, onde os resultados da mesma demonstraram alguns pontos que necessitam maior atenção como o conhecimento pleno por parte dos acadêmicos em relação ao PPC – Projeto Pedagógico do Curso, bem como, a necessidade de realização de atividades práticas no decorrer das disciplinas. Sendo assim, a fim de atender essas sugestões, foram realizadas as seguintes ações.

- **Projeto Pedagógico do Curso.**

Ações:

- Realizar reuniões com as turmas e apresentar de forma detalhada todo o Projeto Pedagógico do Curso;
- Disponibilizar na biblioteca uma cópia do projeto pedagógico para consulta dos alunos.

- **Falta de Atividades Práticas Relacionadas ao Curso**

Ações:

- Realizar reunião com os Professores, verificando a possibilidade de inserção de atividades práticas no desenvolvimento das disciplinas;

7. POLITICA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

Tendo por horizonte o perfil do egresso do Curso de Pedagogia do Instituto Superior de Educação de Guaratuba, o acompanhamento dos egressos é uma necessidade constatada e pretende contribuir de forma continuada em sua formação. As informações sobre os egressos são importantes indicadores dentre as várias formas de avaliação institucional. O processo avaliativo pressupõe dar voz àqueles que traçaram sua trajetória acadêmica e que hoje, possivelmente, encontram-se inseridos no mercado de trabalho. Ouvir o egresso é uma forma de verificar a qualidade dos cursos da instituição, a partir das reais exigências sociais e de mercado de trabalho. O acompanhamento do egresso se constitui, portanto, como um dos recursos fundamentais na construção de indicadores que possam contribuir para a discussão em termos da efetiva qualidade do curso e da repercussão dos mesmos no mercado e na sociedade e, ainda, promover o aperfeiçoamento do próprio curso e o desenvolvimento qualitativo de oferta educacional. Sendo assim o Instituto Superior de Educação de Guaratuba em atendimento às diretrizes expostas em seu Plano de Desenvolvimento Institucional, bem como, às exigências legais do MEC, oficializou uma Política de Acompanhamento de Egressos versão (2018) visando à troca de experiências, informações e a integração dos egressos com a IES. A partir das diretrizes estabelecidas nessa Política, será possível orientar ações a fim de conhecer a realidade do egresso e a partir desse conhecimento, adequar estruturas curriculares, oferecer formação continuada, auxiliar na busca pelo emprego além de informar o egresso a respeito das atividades e/ou eventos desenvolvidos pela IES.

A Política de Acompanhamento de Egressos compõe relatório específico, cuja cópia fica disponível para verificação na Coordenação do Curso. O “Encontro de Egressos”, que acontece todos os anos na Semana de Intercursos.

8. RELATÓRIO BIBLIOGRÁFICO

Considerando o Perfil do Egresso do Curso foi criado durante o Ano de 2018 pelo Corpo Docente, sendo validado pelo NDE- Núcleo Docente Estruturante, um Relatório Justificativo do uso das Bibliografias Básicas constantes nas disciplinas e no Projeto Pedagógico do Curso.

O Curso de Pedagogia do Instituto Superior de Educação de Guaratuba tem por filosofia a construção de uma base técnico-científica e humana que permite aos alunos desenvolver um processo de aprendizado autoquestionado, tornando-os capazes de absorver, processar e se adequar por si mesmos às necessidades e requerimentos das organizações do mundo contemporâneo. Nesse sentido o perfil desejado do egresso abrange em seu contexto habilidades, valores e atitudes que o permitam pensar criticamente e de maneira sistêmica seu papel profissional no mundo empresarial e na sociedade, estimando desenvolver novas competências, propondo formas alternativas e criativas de atuação, bem como buscar o aperfeiçoamento de suas atividades continuamente.

Entre os atributos considerados de suma relevância para formação do egresso estão os de natureza profissional, humana e social.

A formação do pedagogo não deve se limitar aos aspectos técnicos da profissão. Neste sentido, os atributos de natureza humana relacionam-se à formação integral do aluno como ser humano. São desenvolvidos em diversas etapas, das quais a educação formal (oferecida pela escola) se caracteriza como uma etapa indispensável. A escola funciona, portanto, como participante de um processo em que o formando é, sem dúvida, o principal agente de seu próprio desenvolvimento, sem que, todavia, possa ela restringir-se ao papel de mera instrutora, para assumir, por inteiro, sua função educadora. Desse modo, as seguintes características deverão ser cultivadas pelo aluno por meio de disciplinas e atividades específicas previstas nesse currículo: Autonomia intelectual que o capacite a desenvolver uma visão histórico-social necessária ao exercício da contabilidade, como um profissional crítico e criativo, capaz de compreender a realidade e transformá-la e o comportamento ético na execução de atribuições e prerrogativas que lhe são imputadas.

Já os atributos de natureza social dizem respeito à formação do aluno como ser social. O convívio e a participação em atividades relacionadas ao bem comum exigem do futuro profissional um cabedal de conhecimentos e responsabilidades que devem ser solidamente construídos, de forma a torná-lo capaz de contribuir para o bem-estar e o desenvolvimento coletivo. Assim, a formação do futuro pedagogo buscará compreender a capacidade de estabelecer relações solidárias, cooperativas e coletivas. Para tanto, o profissional deverá possuir: Capacidade para compreender as necessidades dos grupos sociais e comunidades com relação a problemas socioeconômicos, políticos e organizativos, de forma a utilizar racionalmente os recursos disponíveis; Preocupação com o equilíbrio do ambiente em que está inserido; Capacidade de produzir, sistematizar e socializar conhecimentos e tecnologias, e capacidade de envolvimento e participação em iniciativas de interesse comum.

Considerando esses aspectos as Bibliografias Básicas apresentadas foram definidas visando dar suporte e contribuir para a formação do Egresso do Curso de Pedagogia da IES. O relatório é composto por um total de 129 bibliografias básicas integrantes das disciplinas constantes na matriz curricular do curso, compreendendo 45 relacionadas à formação básica, 80 para formação profissional e 4 teórico-prática.

O Relatório Bibliográfico compõe Documento específico, cuja cópia fica disponível para verificação na Coordenação do Curso.

9. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E INTERMEDIÁRIA CURRICULAR E PROFESSORES

Após os resultados das Avaliações, é feito de forma coletiva em reunião e individual. A coordenadora do curso, apresenta os apontamentos relatados pelos alunos na Avaliação Intermediária (pasta relatório da Avaliação Intermediária do curso de 2019) como: nas metodologias, avaliações, aproveitamento do semestre, frequência, relações interpessoais, biblioteca e estrutura física. O professor é convidado a comparecer na sala de coordenação, conforme disponibilidade, para os apontamentos positivos e negativos, relatados do professor e da Unidade Curricular.